



PROGRAMA

TALLER DE TESIS

RÍO CUARTO, 2014

PROFESORES: Dr. Dorando J. Michelini
Profesor Titular, UNRC
Investigador Principal del CONICET

Mag. Jutta H. Wester
Profesor Asociada, UNRC

DURACIÓN: 20 hs.

DESTINATARIOS: Tesistas de Postgrado

LUGAR: Fundación ICALA
Mendoza 850
5800 Río Cuarto

FECHA: Viernes 16 de mayo de 2014
13-20hs.

Sábado 17 de mayo de 2014
9-12 y 13-16hs.

Viernes 23 de mayo de 2014
13 a 20hs.

Fundación ICALA

Pers. Jur.: 333 "A" / 03, Cuit: 30708717483

Sede: Mendoza 850 - 5800 Río Cuarto, Argentina

Tel.: 0054-358-4645174

Web: www.icala.org.ar

1. FUNDAMENTACIÓN

Mediante los *Talleres de Tesis* que la Fundación ICALA ofrece anualmente se pretende apoyar a investigadores jóvenes, tesis de grado y de postgrado, en la realización de escritos académicos como artículos, monografías y tesis. Aunque se pretende guiar a los participantes respecto del planteo de la problemática a investigar, de la construcción del marco teórico de referencia, del diseño de los métodos y de las técnicas de recolección y de análisis de los datos, el Taller se centra específicamente en el proceso de escritura de informes de investigación, sobre todo en trabajos finales y tesis como requisitos inexorables para la obtención de una titulación.

Se parte del supuesto de que la redacción de un trabajo final no sólo es una instancia especial de aprendizaje dentro un determinado plan de estudios, sino que, además, representa un desafío relativamente novedoso para los tesis que deben desempeñar un papel de investigador, es decir, de un sujeto que deberá producir nuevos conocimientos y validarlos científicamente. Más allá de las dificultades específicas de esta fase de la carrera académica, la elaboración de una tesis involucra una serie de problemas relacionadas con el contenido, la búsqueda de información, los procedimientos, la planificación, las normas de trabajo científico etc. La complejidad de este proceso lleva, a menudo, a una dilación del trabajo, incluso al abandono del mismo.

En este sentido, el *Taller de Tesis* propone a los participantes conocer el proceso de elaboración de una tesis, y sus etapas y dificultades específicas, como la delimitación del problema a investigar y la organización, a grandes rasgos, de las siguientes etapas de la investigación. Se centra en la redacción del trabajo final y en las normas básicas del trabajo científico en cuanto tal.

Los diversos procesos de producción y reproducción de conocimiento en el ámbito de las ciencias sociales tienen que responder a criterios racionales de argumentación teórica, a procedimientos metodológicos que permitan validar los nuevos conocimientos, como así también a normas de comunicación científica internacionalmente reconocidas.

Los conocimientos y las habilidades necesarios para ello son eminentemente procedimentales y tienen que ser críticos y autocríticos

- en lo que concierne a los procesos sociales e individuales de producción, adquisición, transmisión y reproducción del conocimiento;
- ante conocimientos y teorías existentes, y publicaciones e informaciones disponibles;
- en relación con las técnicas del trabajo científico y las normas que rigen las producciones académicas.

2. OBJETIVOS

- Conocer herramientas para la redacción de textos científicos y la preparación de tesis de postgrado
- Elaborar una estructura clara y coherente de las tesis finales
- Desarrollar competencias para la elaboración y comunicación de resultados de investigación
- Discutir, de forma personalizada, los aportes de cada participante
- Reflexionar de forma estructurada sobre los proyectos de investigación y la elaboración de tesis finales
- Comprender la función, el alcance y los límites de la investigación en ciencias sociales y humanas, los correspondientes procesos de producción y validación del conocimiento

3. CONTENIDOS

1. El texto científico y sus propiedades. Tipos de textos científicos.
2. Características de un proyecto de investigación: sus partes y funciones.
3. La tesis y su estructuración. Tipos de investigación y tipos de tesis. Las partes de una tesis y sus funciones.
4. El estilo académico. Cuestiones de corrección lingüística y adecuación pragmática del discurso académico. Normas generales de presentación.
5. La ética de la escritura académica. Normas internacionales de citación y referencias, especialmente las de APA.

4. MODALIDAD DEL DICTADO

La metodología de trabajo se adecua al tipo de clase que se plantea como “Taller”, es decir, se trata de un entorno que pretende fomentar un aprendizaje activo que se logra mediante los aportes individuales de los participantes y en una creación colectiva. Los principios didácticos que lo rigen son:

- la orientación del aprendizaje a la producción de un determinado resultado
- la cooperación y el intercambio entre todos los participantes
- el carácter procesual y procedimental de los conocimientos y habilidades a adquirir o afianzar.

5. MODALIDAD DE LA EVALUACIÓN: CONDICIONES DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.1 Condiciones de aprobación

- 80% de asistencia a las clases presenciales
- Participación activa en clase
- Aprobación del trabajo final: nota mínima de 7 (siete), equivalente a “bueno”; 8 (ocho), muy bueno; 9 (nueve), distinguido y 10 (diez), excelente.

5.2 Criterios de evaluación

- Asistencia y participación activa en clases
- Cumplimiento de las pautas para la elaboración del trabajo final

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1 Bibliografía relacionada con la escritura de textos científicos

- Arnoux, E., M. Di Stefano, C. Pereira (2000). *Prácticos de talleres de lectura y escritura en la universidad*, Buenos Aires: Eudeba
- Cubo de Severino, L.; H. Puiatti; N. Lacon (2012). *Escribir una tesis. Manual de producción*. Córdoba: Comunic-Arte (esp. Cap. 4 y 5; págs. 117-193)
- Dalmagro, M. C. (2007): *Cuando de textos científicos se trata... Guía práctica para la comunicación de los resultados de una investigación en ciencias sociales y humanas*. Córdoba: Comunic-Arte
- Eco, U. (191). *Cómo se hace una tesis*. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Buenos Aires: Gedisa
- Martín Vivaldi, G. (2000). *Curso de redacción: teoría y práctica de la composición y del estilo*. 32ra ed. Madrid: Editorial Paraninfo. (la 33ra ed. disponible como Google e-book en: http://books.google.com.ar/books?id=xQuVPh4JS3wC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=true)
- Munguía Zatarain, I.; Munguía Zatarain, M. E.; Rocha Romero, G. (2004). *Gramática. Lengua Española. Reglas y Ejercicios*. México: Larousse
- Pipkin Embón, M.; M. Reynoso (2010). *Prácticas de lectura y escritura académicas*. Córdoba: Comunic-Arte
- Sánchez Miguel, E. (1995). *Los textos expositivos. Estrategias para mejorar su comprensión*. Buenos Aires: Santillana

6.2 Bibliografía relacionada con la ética de la investigación en ciencias sociales

- CONICET (2006), Resolución D Nro. 2857 (11-12-2006): Lineamientos para el comportamiento ético en las Ciencias Sociales y Humanidades (CSyH). Disponible en: URL www.conicet.gov.ar/INSTITUCIONAL/sistema_de_evaluacion/documentos/comite_etica_documento_resol.doc (05-02-2008)
- Díaz, E., S. Rivera (s/a). Algunas consideraciones para una ética aplicada a la investigación científica. En: URL: http://www.estherdiaz.com.ar/textos/etica_investigacion.htm (18-10-2005)

6.3 Bibliografía relacionada con los diseños y procesos de investigación

- Britos, M. d . P.; M. Ugarte; S. Baudino (2002) *Método y juego. Experiencias del trabajo intelectual*. Paraná: Facultad de Ciencias de la Educación, UNRE
- Goldman, N. (1989). *El discurso como objeto de la historia. El discurso político de Mariano Moreno*. Buenos Aires: Hachette
- Hernández Sampieri, R. et. Al. (1991). *Metodología de la Investigación*, México: McGraw Hill
- Kornblitt, A. L. (coord.) (2007). *Metodologías cualitativas em Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. 4ta ed. Buenos Aires: Biblos
- Marradi, A.; Archenti, N., Piovani, J. I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé
- Mombrú, A., A. Margetic (2002). *El hacedor de tesis*, Buenos Aires: Dock Sud
- Quivy, R., L. Van Campenhoudt (1999). *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*. México: Ed. Limusa
- Sabino, C. (1992). *El Proceso de Investigación*. Buenos Aires: Lumen
- Samaja, J. (1993). *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*, Buenos Aires: Eudeba
- Sautu, R. (2003). *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación*, Buenos Aires: Lumière
- Sautu, R. (2007). *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*, Buenos Aires: Lumière
- Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle, R. Elbert (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Buenos Aires: CLACSO
- Sierra Bravo, R. (1988). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*, Madrid: Paraninfo.
- Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa

6.4 Bibliografía de consulta metodológica

- Balcells I Joyent, J. (1994). *La investigación social. Introducción a los métodos y las técnicas*. Barcelona: Promociones y publicaciones universitarias
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., Passeron J.-C. (1999). *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*, México: Siglo XXI
- Díaz, E. (2002). Los discursos y los métodos. Métodos de innovación y métodos de validación, en: *Perspectivas Metodológicas* (ISSN 1666-3055), 2,2, págs. 5- 22
- Díaz, E., M. Heler (1992). *Hacia una visión crítica de la ciencia*, Buenos Aires: Biblos
- Kelle, U. (2001, February). Sociological Explanations between Micro and Macro and the Integration of Qualitative and Quantitative Methods [43 paragraphs]. En: *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 2(1). Available at: <http://qualitative-research.net/fqs/fqs-eng.htm> [Date of access: 02/09/2001]
- Kohlbacher, F. (2005). The Use of Qualitative Content Analysis in Case Study Research [89 paragraphs]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 7(1), Art. 21. Available at: <http://www.qualitative-research.net/fqstexte/1-06/06-1-21-e.htm> [06-03-07]
- Mayring, Ph. (2001), Kombination und Integration qualitativer und quantitativer Analyse, en: *FQS* 2,1
- Mendicoa, G. E. (comp.) (2000). *Manual teórico-práctico de investigación social: apuntes preliminares*, Buenos Aires: Espacio Editorial

Oportunamente se indicará bibliografía complementaria.